



Betty Zavala
Directora de la Escuela

Kaiser Elementary
13430 Bammel N. Houston
Houston, Texas 77066
Phone:
(832)484 6100

¿Qué significa Título I?

La ley de educación Título I para las escuelas primaria y secundaria otorga asistencia financiera a las agencias de educación estatal y locales para así lograr cubrir las necesidades de los niños con desventaja en el aprendizaje y en riesgo. El objetivo de Título I es el de proveer servicios de educación y actividades para cubrir las necesidades de los niños con desventajas que han fallado ó se han identificado con un gran riesgo de fallar los altos estándares de desempeño estatal.

¿Qué hace la ley Título I por mi hijo?

La ley Título I le otorgará a su hijo asistencia adicional que va más allá de la que se presta en el salón de clases regularmente.

¿A cuáles escuelas les presta servicio Título I?

El programa sirve a los niños en escuelas primarias y secundarias que demuestran que necesitan ayuda adicional. Título I también sirve a los niños que asisten a las escuelas de las parroquias y a escuelas privadas.

Los programas Título I regularmente ofrecen:

- Grupos pequeños e instrucción especial.
- Maestros y asistentes adicionales.
- Oportunidades de entrenamiento para el personal de la escuela.
- Tiempo adicional para enseñar a los estudiantes las destrezas que necesitan.
- Gran variedad de métodos de enseñanza suplementarios.
- Programa individualizado para los estudiantes.
- Materiales de enseñanza adicionales que complementan la instrucción regular.

¿Cómo reciben las escuelas los fondos Título I?

El gobierno federal otorga fondos a cada estado. Las agencias de educación del estado envían este dinero a los distritos escolares. La cantidad de dinero que las escuelas reciben es determinada por el número de estudiantes que asisten a esa escuela, cuyas familias tienen bajos ingresos.

Los programas Título I para toda la escuela:

- Identifican a los estudiantes de sus escuelas que necesitan asistencia educativa, basándose en su propio criterio. Los estudiantes NO tienen que pertenecer a familias con bajos ingresos para recibir los servicios de Título I.
- Determinan los objetivos para mejorar las destrezas de estudiantes con retos educativos en sus escuelas.
- Miden el progreso de los estudiantes para determinar el éxito del programa Título I de cada estudiante.
- Desarrollan programas individuales para los estudiantes para así apoyar/ completar la instrucción ofrecida en las clases regulares.

Para información adicional:

Directora
Betty Zavala
832-484-6090

Shibani Khanna
Directora
State and Federal Programs
Tel.: 832-249-4006
Email: skhanna1@kleinisd.net

Beth Gilleland
Directora Ejecutiva
College & Career Pathways
Tel.: 832-249-4319
Email: egilleland@kleinisd.net

Lisa Bruton
Title I
Tel.: 832-249-4324
Email: lbruton1@kleinisd.net

Maria Ovalle -Lopez
Coordinadora Family Engagement
Tel.: 832-249-4386
Email: movallelopez1@kleinisd.net

Cheryl Gordy
Especialista- Federal Title I Programs
Phone: 832-249-4529
Cgordy1@kleinisd.net

¿Por qué es importante la participación de la familia?

Familias: Ustedes pueden influenciar el éxito de sus hijos en la escuela, más que cualquier maestro ó programa federal. Al convertirse en participantes activos en los programas de participación de padres de las escuelas Título I, ustedes pueden:

- Servir como un modelo, mostrándole a su hijo (a) que apoya su educación.
- Asegurarse que sabe del progreso escolar de su hijo (a) y por lo tanto, demostrando que tan importante es éste progreso para usted.
- Enseñándole a su hijo que su opinión como padre es apreciada y que usted apoya los esfuerzos de la escuela.

Los estudios muestran que el desempeño de los niños en la escuela depende en gran parte de que tanto sus padres se involucran en su educación. Usted puede tener una mayor participación si:

- Se une a las organizaciones de escuela/padres locales ó nacionales.
- Apoyando las actividades extracurriculares.
- Haciéndose voluntario en su escuela.
- Asistiendo a las conferencias con los maestros.
- Comunicándose regularmente con el maestro de su hijo por medio de notas, llamadas a la escuela, etc.
- Manteniendo al maestro de su hijo (a) informado de los eventos en la vida de su hijo (a) que puedan afectar su desempeño en la escuela.
- Discutiendo con el maestro y las organizaciones de padres nuevas ideas acerca de la participación de la familia en la escuela.

Para obtener más información sobre la participación de la familia en las escuelas, visite: <https://www.ed.gov/parent-and-family-engagement>



Betty Zavala
Principal

Kaiser Elementary
13430 Bammel N. Houston
Houston, Texas 77066
Phone:
(832)484 6100

What is Title I?

Title I of the Elementary and Secondary Education Act provides financial assistance to state and local educational agencies to meet the needs of educationally disadvantaged, at-risk children. The goal of Title I is to provide instructional services and activities to meet the needs of disadvantaged children identified as failing or at risk of failing the state's challenging performance standards.

What will Title I do for my child?

The Title I program will provide your child with extra educational assistance beyond the regular classroom.

Which schools does Title I serve?

The program serves children in elementary and secondary schools who have demonstrated that extra assistance is needed. Title I can also serve children who attend parochial and private schools.

Title I programs generally offer:

- Smaller classes or special instruction.
- Additional teachers and aides.
- Opportunities for professional development for school staff.
- Extra time for teaching students the skills they need.
- A variety of supplementary teaching methods.
- An individualized program for students.
- Additional teaching materials which supplement students' regular instruction.

How do schools receive Title I funds?

The federal government provides funding to each state. State educational agencies send this money to school districts. The number of low-income students attending that school determines how much money each school receives.

Title I school-wide programs:

- Identify the students at their school who need the most educational assistance based on the criteria that school has chosen. Students do NOT have to be from low-income families to receive Title I services.
- Set goals for improving the skills of educationally disadvantaged students at their school.
- Measure student progress to determine the success of the Title I program for each student.
- Develop programs for each individual student in order to support/supplement regular classroom instruction.

For Additional Information:

School Principal:
Betty Zavala
832-484-6090

Shibani Khanna
Director
State and Federal Programs
Phone: 832-249-4006
Email: skhanna1@kleinisd.net

Beth Gilleland
Executive Director
College & Career Pathways
Phone: 832- 249- 4319
Email: egilleland@kleinisd.net

Lisa Bruton
Title I
Phone: (832) 249-4324
Email: lbruton1@kleinisd.net

Maria Ovalle -Lopez
Family Engagement Coordinator
Phone: 832-249-4386
Email: movallelopez1@kleinisd.net

Cheryl Gordy
Specialist- Federal Title I Programs
Phone: 832-249-4529
Cgordy1@kleinisd.net

Why is family engagement important?

Families, you can influence the success of your child in school more than any teacher or federal program. By becoming an active participant in the Title I family engagement program at your school, you will:

- Serve as a role model, showing your child that you support his/her education.
- Assure that you are aware of your student's educational progress, thereby demonstrating how important that progress is to you.
- Teach your child that your input at the school is appreciated and that you support your school's efforts.

Research shows that how well a child does in school depends a great deal upon how much their parents get involved in their education. You can become more involved by:

- Joining local and national school/parent organizations.
- Supporting school extra-curricular activities.
- Volunteering at the school.
- Attending parent-teacher conferences.
- Communicating with your child's teacher regularly, by writing notes, telephoning the school, etc.
- Keeping your child's teacher informed about events in your child's life which may affect his/her performance at school.
- Discussing other ideas with your child's teacher and parent organizations regarding family engagement.

For more information about family engagement, please go to <https://www.ed.gov/parent-and-family-engagement>